



Plan de Sexualidad, Afectividad y Género 2026

CONTEXTUALIZACIÓN

El Plan promueve la mirada de la formación integral de los estudiantes, existe la responsabilidad de educar desde las diferentes aristas y una de ellas es la educación en afectividad, sexualidad y género. Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes requieren acompañamiento, orientación y apoyo por parte de los adultos para descubrir y valorar esta dimensión de su desarrollo como sujeto integral.

De ahí la relevancia que cobra la formación que se brinda desde la familia y la escuela, abordando esta dimensión de manera positiva y entregando oportunidades de aprendizajes significativos para su vida cotidiana. Es importante reconocer la sexualidad como una parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a nosotros y que nos acompaña, incluso, desde antes de nacer.

Un aspecto fundamental del ser que vive y se expresa a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Recibir formación en afectividad, sexualidad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo.

El Ministerio de Educación apoya y orienta a los establecimientos educacionales para que puedan abordar la formación en afectividad, sexualidad y género con sus estudiantes, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje, en las diferentes etapas de su desarrollo, asegurando el acceso a una educación oportuna, que les proporcione información científica y sin sesgo, clara y veraz, y que les permita desarrollarse integralmente, favoreciendo la aceptación de sí mismo y de los demás.

Cabe mencionar que, este programa se complementa con otras instancias que se desarrollan en espacios pedagógicos, las cuales al presentar objetivos transversales permiten mayor consolidación de los aprendizajes.

Finalmente, es importante fortalecer la educación sexual en nuestro colegio y desde el hogar, con el fin de que nuestros niños y adolescentes tengan la información adecuada y sepan cómo actuar ante situaciones que podrían vulnerar su seguridad, de esta manera estaremos trabajando en promover conductas de cuidado y autocuidado, de reflexión, comunicación, igualdad, responsabilidad, autonomía y bienestar.

El Plan de Sexualidad, Afectividad y Género constituye un instrumento de gestión educativa obligatorio para los establecimientos educacionales, conforme a lo establecido en la Ley N° 20.418, que regula el acceso a información, orientación y prestaciones en materia de regulación de la fertilidad.

Este plan se articula con el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) y el Plan de Convivencia Escolar, contribuyendo al desarrollo integral de los y las estudiantes desde un enfoque de derechos, inclusión y bienestar.

Asimismo, se fundamenta en el siguiente marco normativo:

- Ley General de Educación N° 20.370
- Ley N° 21.430 Garantías y Protección Integral de los Derechos de la Niñez y Adolescencia.
- Ley N° 20.536 Ley violencia escolar
- Ley N° 21.120 derecho a la identidad de género
- Ley N° 21.675 prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres por razones de género
- Circular N° 812 sobre identidad de género en el sistema educativo
- Circular N° 707 sobre inclusión y no discriminación arbitraria
- Decreto 79 Normativa que reglamenta la situación de las alumnas embarazadas y/o madres
- Ley N° 20.526 Sanciona el Acoso Sexual de menores, la Pornografía Infantil virtual y la Posesión de material pornográfico infantil.
- Código Procesal Penal, Art. 175 Referido a la Obligatoriedad de denuncia.
- Ley 21.545 Establece la promoción de la inclusión, la atención integral, y la protección de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista en el ámbito social, de salud y educación

En este contexto, el establecimiento reconoce la sexualidad como una dimensión esencial del ser humano, que integra aspectos biológicos, psicológicos, sociales y culturales, y que se desarrolla a lo largo de toda la vida.

2. Enfoque del Plan

El plan se desarrolla bajo los siguientes enfoques:

- **Enfoque de derechos:** Reconocimiento de niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho.
- **Enfoque de género:** Promoción de la equidad y erradicación de estereotipos.
- **Enfoque inclusivo:** Respeto a la diversidad sexual y de género.
- **Enfoque preventivo:** Promoción del autocuidado y bienestar integral.

3. Objetivo General

Promover el desarrollo integral de los y las estudiantes mediante la educación en sexualidad, afectividad y género, fomentando el autocuidado, el respeto mutuo, la toma de decisiones informadas y la convivencia basada en la dignidad y los derechos humanos.

4. Objetivos Específicos

- Fortalecer habilidades socioemocionales vinculadas a la afectividad y relaciones interpersonales.
- Promover conductas de autocuidado en salud física y mental.
- Prevenir situaciones de riesgo como violencia de género, abuso sexual y conductas de riesgo en entornos digitales.
- Fomentar el respeto por la diversidad sexual y la identidad de género.
- Garantizar la permanencia y trayectoria educativa de estudiantes en situación de maternidad, paternidad o identidad de género diversa.

El programa contempla acciones formativas, preventivas y de acompañamiento dirigidas a estudiantes, docentes, asistentes de la educación y familias, orientadas a:

- Desarrollar una vivencia saludable de la sexualidad.
- Promover relaciones basadas en el respeto, consentimiento y responsabilidad.
- Fortalecer la convivencia escolar inclusiva y libre de discriminación.



Actividades	Objetivo	Responsable	Fecha de realización	Verificadores
1.Implementación de Protocolo N°2 “Regulación referida a la gestión pedagógica y protección a la maternidad y paternidad”	Garantizar el derecho a la educación y la continuidad de trayectoria escolar de estudiantes en situación de maternidad o paternidad, evitando la deserción escolar	<ul style="list-style-type: none">- Dirección/ Orientación- Convivencia Escolar- UTP	Año escolar	- Registro de entrevista
2.Implementación Protocolo N°12 “Inclusión de niños, niñas y adolescentes TRANS”	Resguardar el derecho a la identidad de género, promoviendo un entorno educativo inclusivo, seguro y libre de discriminación.	<ul style="list-style-type: none">- Dirección/ Encargada de Convivencia Escolar	Año escolar	- Registros de entrevista
3. Implementación Protocolo N°15 “Frente a agresiones sexuales y hechos de connotación sexual que atenten contra la integridad de los estudiantes”	Establecer procedimientos claros y oportunos para la detección, abordaje y denuncia de situaciones de connotación sexual que afecten a estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">- Equipo Directivo/ Encargada de Convivencia Escolar	Año escolar	- Denuncia a Fiscalía
4.Implementación Protocolo N°16 “Frente a situaciones de ciberbullying”	Prevenir, detectar y abordar situaciones de acoso digital, promoviendo el uso responsable y seguro de las tecnologías	<ul style="list-style-type: none">- Inspectoría General Encargada de convivencia escolar	Año escolar	



5. Jornada de sexualidad, afectividad y género	Promover espacios formativos de reflexión sobre consentimiento, respeto, privacidad y toma de decisiones responsables.	- Dirección, Encargada de convivencia escolar/ orientadora	2º semestre	Listas de asistencia
6. Talleres formativos para estudiantes (manejo de ansiedad, prevención de violencia en el pololeo, diversidad sexual, uso responsable de redes sociales)	Fortalecer habilidades socioemocionales y prevenir conductas de riesgo en estudiantes	- Orientadora Convivencia Escolar Redes Externas	Transcurso año	Planificaciones Registro redes externas
6. Trabajo colaborativo familia Escuela	Fortalecer el rol formativo de madres, padres y apoderados en el acompañamiento del desarrollo afectivo y sexual de sus hijos e hijas.	- Orientación - Convivencia Escolar - Redes externas (SENDA)	Transcurso del año	Registro actas
7. Acciones de salud en coordinación con redes externas	Promover el acceso oportuno a servicios de salud y la prevención de enfermedades de transmisión sexual. Control joven sano Test rápido de VIH Educación en prevención	- CESFAM, espacios amigables	Transcurso del año	Registro acta



8.Taller de prevención de violencia de género y en el pololeo	Promover relaciones interpersonales basadas en el respeto, la igualdad y la resolución pacífica de conflictos.	- Convivencia escolar, redes externas	1º semestre y 2º semestre	Planificación,
9.Capacitación a funcionarios en temáticas atinentes al Plan	Fortalecer competencias para abordar la educación en sexualidad, afectividad y género	- Dirección, y redes internas y externas	Año escolar	Planificación
Evaluación	Evaluar el nivel de cumplimiento e impacto de las acciones implementadas, incorporando mejoras continuas	Dirección, Area Convivencia Escolar	Octubre	Informes